

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年4月30日

事業所名 放課後クラブともだち

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		・長期休みは児童数が増える傾向にある。隣接する公民館や地域の小学校体育館等を活動場所として借用するなどしている。	・今後、利用児童数の増加が考えられることから、現状施設以外の場所で、新たな拠点を整備する必要があると考えている。
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		視覚的な構造化をもとにした環境設定にも取り組んでいる。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		定期的な会議において業務改善の提案を踏まえて取り組んでいる。PDまでは進みやすいが、その後のCAまでの取り組み定着が今後の課題。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			・個別面談時における聞き取りや、保護者会活動時に意見の把握ができるよう取り組む。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		法人ホームページに掲載している。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			・必要な研修は実施しているが個人個人のキャリア形成における計画的な研修ができる体制と仕組みが必要。 ・オンライン研修などは積極的に取り入れているが、実地研修や他事業所の見学なども取り入れたい。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		・児童のニーズも踏まえ、職員間での検討を実施している。	・固定化したプログラムだからこそ、力を発揮できる児童もいる。新しい取り組みと組み合わせ実施していきたい。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			・何を記録として記入するのか、検討をしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○				

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		・児発営、およびケース担当職員が参加している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○	○	コロナ以前は、地域の小学生や学童との交流活動を実施していた。	次年度、地域の小学生と合同での防災学習の企画を進めている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
保護者への 説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○			・できる範囲で行っているが、研修等を実施し、より充実した伝え方ができるようにしていきたい。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		保護者会を年3回実施。環境整備活動も実施。	・今年度は、保護者会の中で小グループでの座談会を開催。保護者同士の繋がり、話しやすさをねらいに取り組んだ。保護者から概ね好評を頂いている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		絵カード指差し、時間を取るなど	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		・地域ボランティアの協力、公共施設の利用など。	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○	火災、地震を想定した避難訓練、および通報訓練を実施。消火訓練も実施している。	次年度、地域の小学生と合同での防災学習の企画を進めている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している			現在、身体拘束の必要性が想定される児童の利用がない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		アレルギー症状の程度によっては、保護者からの情報のみで対応している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		記録はしている。