

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和4年4月25日

事業所名 わたむぎの里福祉会 放課後クラブ「よもぎ」

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を特定した 改善内容又は改善目標	
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導員室等スペースとの関係で適切である	○		スペース確保のために、新たに12畳の増設部屋を設置し、運用している。	・長期休みは利用人数が多く、手狭に感じることがある。	
	2 職員の配置数は適切である	○		マンツーマンが必要な場面については、適切に対応できるよう職員を配置している。		
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		バリアフリーに対応しているが、車イスが通りくい箇所があり、職員が配慮している。		
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加している	○		業務改善については、毎月の職員会議で報告や検討を実施している。	・今後、アルバイトスタッフへの周知の方法に工夫が必要。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		・昨年度、アンケートに上っていた「避難訓練実施の周知」や、防犯マニュアルの改善を求めた。		
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		・法人ホームページに記載している。		
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○		・第三者で構成する運営会議にて自己評価を周知、意見等を頂いている。		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		・研修の機会は設けているが、スキルアップのためにも、研修を充実させていきたい。	・今年度から、介護職員初任者研修を受講できるようにする。	
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○				
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○				
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	○				
適切な 支援の 提供	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○				
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○				
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を得意組み合わせで放課後等デイサービス計画を作成している	○				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○				
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○				
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○				
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○				
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っている	○				
	20 障害児相談支援事業所のサービ担当者と会議し、その子どもの状況に精通した職員もふさわしい者が参加している	○				
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○				
関係機関 や保護者 との連携	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○		・看護師がカンファレンス等に参加し、医療との連携、情報共有を図っている。		
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○				
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合は、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○				
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○				
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		・コロナ禍のため、子ども同士の交流は取り組めていない。コロナ前は、地元の小中学生や学童保育との交流会を設けていた。		
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○				
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○				
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っている	○		・ペアレントトレーニングに関する研修機会を検討する。		
	保護者 への説明 責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
		31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○				
33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している		○				
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○				
35 個人情報に十分注意している		○				
36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている		○				
非常時 等の対応	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○				
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		・緊急時対応マニュアル、感染症マニュアル、救急対応マニュアルは策定。	・防犯マニュアルを策定し、周知を行う。	
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○				
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○				
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○				
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされている	○					
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○					