

事業所名

社会福祉法人わたむきの里福祉会
多機能型事業所 大空-そら-

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

1 月

22 日

法人 (事業所) 理念		わたむきの里はノーマライゼーションのまちづくりをめざします						
支援方針		①放課後等デイサービスという、家でも学校でもない「第3の場所」で、共に成長できる場所をつくる ②一人ひとりに適した活動を共に行い、やりたいことを実現するための支援をおこなう ③保護者の思いに寄り添い、共に目標に向かって進んでいく ④多職種との連携を図りながらチームワークを高め、最良の支援ができるようにする。						
営業時間		10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日バイタルチェックを行い、一人ひとりの健康状態を把握し、児童からのサインにも気づけるように細やかな支援をおこなう ・病気の予防や安全にも配慮した支援をおこなう (紙芝居等を用いて児童にも意識づけをおこなう) ・医療的ケアを必要とする児童が安心して過ごせるように、必要なケアを行う (ストレッチ、足浴、入浴等による保清等) ・身体と心のリラックスできる心地よい環境づくり、活動する時間と休息する時間のメリハリが持てるように支援をおこなう ・基本的な生活スキルの獲得 (挨拶、準備、片付などスモールステップから、個々に応じた支援) ・植物の栽培や、調理実習等を通しての食育 ・生活に寄り添った機能維持訓練 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・感覚に働きかける活動内容を通して、様々な経験を積み重ね、身体と心の成長と発達を促せるように支援をおこなう 【例】運動遊び：筋力の維持 感触遊び：手先の感覚 スノーズレン：光、音楽、感触、香りなどを用いて心地よい感覚刺激を提供しリラックスする時間をつくる ・理学療法士によるリハビリや、放デイ職員によるストレッチをおこなう ・ご家庭や学校では経験することが難しい自然活動や創作活動に取り組めるように支援をおこなう 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・当日の日付、曜日、スケジュール等を掲示、また始まりの会で確認することで見通しを持てるようにする ・制作活動や行事への参加を通して季節を感じる ・自分で選ぶ、判断する、決めることを繰り返して「やった」という喜びを味わえるように支援をおこなう ・視覚、聴覚、触覚を十分に活用し、認知機能の発達を促す支援をおこなう ・遊びを通じて空間、時間、数、色、形、文字などの認識を深める 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・グループでの活動を通して、他者との関わりを学ぶ機会をつくる ・絵本や紙芝居の読み聞かせを通しての言語の獲得 ・表情や視線、発声から利用児童の意思が汲み取れるように支援をおこなう ・自発的な発声を促す支援をおこなう (インタビューや始まりの会などをおこなう中で、みんなの前で発表したり言語を表出する機会づくり) ・物事を伝える工夫 (言語、表情、ジェスチャー、指さすなど) をし、適切な距離感を保てるように支援をおこなう 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館等、外出活動を通して、ルールやマナーを学んだり、人と関わる経験を積み重ねて社会性を培えるように支援をおこなう ・買い物体験を通じて、金銭感覚を身につける ・集団活動を通して、友達と同じ体験を共有し、一体感を得る ・他事業所との交流 ・仲間と力を合わせたり助け合ったりすることの大切さ、喜びを味わえるように支援をおこなう ・人との関わりを通して、社会性を身につけ、協調性や思いやりを育み、自立に向けた練習をおこなう 						

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会を実施し、保護者同士で話す場をつくる ・困り事があった時には、随時相談できる環境を整える。 	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・同法人内の見学調整 ・保護者に情報の提供、必要に応じて面談や支援機関につなぐ ・地域住民の方との交流の機会をもち、地域とつながりながら過ごせるように支援をおこなう
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各ご家庭、学校等と連携を図りながら、相談援助をおこなう ・各支援機関との情報や支援方法の共有を行う ・放課後等デイサービスのサービス調整会議への参加 ・学校へ見学研修、また長期休中に学校担任を講師として招いて研修 	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットを用いたリスクマネジメントの研修 ・外部研修（例：重心児童・医ケア児童のための研修会） ・内部研修
<p>主な行事等</p>	<p>【季節行事】 進級セレモニー、お花見、いちご狩り、サマー開所式、ハロウィンパーティー、クリスマス会、もちつき大会、大空縁日、ひなまつり</p> <p>【通年行事】 消防署見学、防災訓練、調理実習、図書館等への外出、「放課後クラブともだち」との交流、お誕生日会、お茶会</p>		